

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Центр освіти «Оптіма»

*О. Білодід*

29.08.2019



**Положення про внутрішню систему  
забезпечення якості освіти в ТОВ «Центр освіти «Оптіма»**

Схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
(протокол № 1 від 29.08.2019 р.)

## **Загальні положення**

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ТОВ «Центр освіти «Оптіма» (далі – Центр) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 41. Система забезпечення якості освіти).

Внутрішня система забезпечення якості включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління Центром;

### **1. Забезпечення якості освіти в Центрі**

#### **1.1. Забезпечення якості освіти базується на наступних принципах:**

- принцип відповідності Державним стандартам загальної середньої освіти;
- принцип розвитку, що передбачає необхідність вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;
- принцип відкритості інформації.

#### **1.2. Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких заходів:**

- забезпечення функціонування системи для забезпечення якісного навчання учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу ліцею;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

#### **1.3. Система контролю за реалізацією заходів забезпечення якості освіти включає:**

- самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості освіти;
- моніторинг якості освіти.

#### **1.4. Контроль якості освіти в Центрі передбачає:**

- здійснення систематичного контролю за освітнім процесом;
- створення системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;
- аналіз результативності освітнього процесу, підтримка високої мотивації навчання;

- створення оптимальних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів;
- прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку Центру.

## **2. Моніторинг якості освіти в Центрі**

### **2.1. Моніторинг якості освіти в Центрі здійснюють:**

- засновник;
- директор та його заступники;
- громадськість.

### **2.2. Основними формами моніторингу якості освіти в Центрі є:**

- проведення контрольних робіт або тестів;
- участь учнів у I та II, III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів;
- перевірка документації;
- опитування, анкетування;

### **2.3. Критерії моніторингу:**

- об'єктивність;
- систематичність;
- відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;
- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами);
- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

### **2.4. Очікувані результати моніторингу:**

- отримання результатів стану освітнього процесу в Центрі;
- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

### **2.5. Підведення підсумків моніторингу:**

- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;
- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних об'єднань вчителів, нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

## **III. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та інформаційна система для ефективного управління Центром**

- Базовими інформаційними та навчальними ресурсами у Центрі є мультимедійні підручники та посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Але додатково можуть використовуватись інші

авторські матеріали, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

- Технології віртуального класу дозволяють змодельовати навчальний процес, щоб він не відрізнявся від традиційного уроку і мав виражену комунікаційну складову.
- Система навчання MOODLE - універсальна система, яка містить практично всі інструменти для успішного викладання навчальних предметів дистанційно. Це особливо важливо в середній школі, так як учні ще не досягли зрілості, у них не завжди присутня достатня мотивація вчитися регулярно і дисципліновано.
- Викладання предмету проводиться за завчасно затвердженим календарно-тематичним планом і побудовано за принципом уроків. Кількість уроків і обсяг навчального матеріалу - відповідно до типових навчальних програм і планів навчальної дисципліни, передбачених МОН України. Участь у занятті і вивчення матеріалу учень підтверджує, відповідаючи на контрольні тести (або інші фіксуючі форми контролю). Також тести слугують і для самооцінки отриманих знань учнем. Додатково по закінченню кожної теми передбачена більш об'ємна робота на перевірку знань з теми. Метод оцінювання за темою - середній арифметичний. Технологія системи дозволяє учневі, вчителю, а також батькам постійно стежити за успішністю в процесі навчання. Технологічно види та форми навчання, методи викладання, види робіт на перевірку знань передбачені найрізноманітніші, щоб навчання було результативним, а перевірка отриманих знань – об'єктивною, прозорою і всебічною.
- Система MOODLE надає можливість виконання всіх видів самостійних робіт та робіт на перевірку знань, передбачених у середній освіті:
- Тести можуть бути з обмеженням часу або без, можна встановити кількість спроб, можуть бути створені декілька варіантів, які відкриваються за випадковим вибором, тому двом учням відкриються різні варіанти, знижуючи ймовірність плагіату.
- Твори, есе, перекази - можуть виконуватися як в комп'ютерному наборі, так і здаватися як рукописи - у сканованому вигляді.
- Завдання з математики, хімії та інших предметів також можуть виконуватись від руки.
- Лабораторні роботи, які за вимогами безпеки та доступності матеріалів можливо виконувати в домашніх умовах, учні виконують самостійно, за вказаним учителем планом, фіксуючи процес на вебкамеру і здаючи як відеоролик/відеопрезентацію. Технічно це не складно, навпаки - молоде покоління це виконує з великим ентузіазмом та інтересом. Інші роботи - у віртуальних лабораторіях або за відеоматеріалом, розробленим учителем. У таких предметах, як мови, де потрібні усні

відповіді, мовні тренування, вивчення віршів напам'ять, використовуються можливості аудіо- та/або відео-запису. Школа дає рекомендації та чіткі інструкції щодо оснащення комп'ютерної техніки доступними і зручними у використанні програмами.

- У візуальному мистецтві, наприклад, часто використовуються можливості комп'ютерної графіки або сканування та завантаження творів учнів, віртуальні конкурси та інтерактивні виставки-презентації. Передбачена також групова робота, коли клас ділиться на групи і члени кожної групи виконують окрему роботу (проект).
- Онлайн консультації, уроки, перевірки отриманих знань: учитель за потребою (або при виникненні підозр у плагіаті) може отримати від учня відповідь на поставлене запитання в режимі реального часу, до того ж з можливістю аудіо- та відеозапису.
- Передбачено регулярні опитування та анкетування учнів з метою виявлення недоліків, сильних і слабких сторін процесу навчання, напрямів оптимізації навчального процесу.
- Передбачено систему рейтингів учителів, а також заохочення тих учителів, про яких найбільш позитивно відгукуються учні та батьки Центру.