



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка

ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»

О. Білодід

28.08.2024 р.

**Освітня програма
товариства з обмеженою відповідальністю
«ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»
(ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»)
науково-педагогічного
проєкту «Інтелект України»**

(1-4 класи)

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 28.08.2024 р.)

1. ПРИЗНАЧЕННЯ ПРОЄКТУ ТА ЗАСІБ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ

Згідно із Законом України «Про освіту» початкова освіта в Проєкті - це перший рівень повної загальної середньої освіти, що відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій, забезпечує, зокрема, наступність із дошкільним періодом і здатність дитини виконувати під керівництвом учителя прості завдання в типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері навчання, а також готовність дитини до навчання на наступному рівні (Закон України «Про освіту», стаття 10).

Суть науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» полягає не в насиченні дитини поглибленими знаннями, а набутті нею необхідних навичок роботи з інформацією, творчого мислення, раціональної організації навчальної праці та розвитку пізнавальних процесів.

ПРИЗНАЧЕННЯ ПРОЄКТУ :

Сформуванню якісний майбутній інтелектуальний фонд нації за рахунок упровадження наукових досягнень та інноваційної практики в системі освіти України.

Мета Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» - упровадження в національний освітній простір системи пошуку, навчання та виховання здібних і обдарованих дітей і учнівської молоді.

Завдання Проєкту:

- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, навчальної, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами навчально-пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання учня як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- розвиток академічної обдарованості учнів в органічній єдності та взаємозв'язку всіх її компонентів – мотивації навчально-пізнавальної діяльності та мотивації досягнення, креативності та інтелектуальної сфери ;
- на основі виявлення задатків і здібностей учнів – формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я учнів.

Основні шляхи реалізації Проєкту. Проєктні 1-Г, 2-Г, 3-Г, 4-Г класи в ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА» створено з метою навчання та виховання академічно здібних і обдарованих учнів на I рівні освіти. Навчально-виховний процес у проєктних класах здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі Типових навчальних

планів (додаток 1 до наказу МОН від 03.02.2021р. №140) , затверджених Міністерством освіти і науки України.

2. Опис «моделі» випускника початкової школи за проектом

Випускник початкової школи за проектом - це дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, уміє працювати в команді; вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя. Це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України.

Навчання за проектом дає можливість розвинути математичні здібності дітей; створити передумови для успішного засвоєння шкільного курсу математики; сформувати навички раціонального читання, створивши передумови для успішного засвоєння предметів гуманітарного циклу; розвинути пізнавальні процеси дітей, створивши передумови для успішного навчання дитини та участі у інтелектуальних конкурсах.

3. Цілі та задачі освітньої діяльності

Цілями початкової освіти в Проекті визнано всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості й допитливості. Зазначені цілі досягаються через модернізацію початкової освіти в Проекті на засадах компетентнісного підходу. Компетентність відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 1) – це інтегрована якість особистості, що являє собою динамічну комбінацію знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися та провадити подальшу навчальну діяльність.

Компетентнісна початкова освіта в Проекті:

втілює в життя основні положення компетентнісного підходу та розпочинає процес формування в учнів молодшого шкільного віку ключових, загальнопредметних і предметних компетентностей.

Зокрема, формування соціальної та громадянської компетентностей учнів 1-4-х проектних класів відбувається на уроках «Я пізнаю світ» (предметно-тематична модель, оскільки набуття учнями означених компетентностей належить до провідних цілей цього навчального

предмета), та під час вивчення всіх інших дисциплін Типового навчального плану (міжпредметна модель, що реалізується через технологію ціннісного насичення кожного уроку);

4. Освітня програма проекту та її обґрунтування

У 1-Г, 2-Г, 3-Г, 4-Г класах впроваджено освітню програму «Інтелект України», що спрямована на розвиток в учнів інтересу до навчальних предметів природничо-математичного циклу, на формування в них розуміння природничо-наукових і математичних концепцій, операцій та відношень, здатності формулювати й розв'язувати наукові, технічні та технологічні проблеми, логічно мислити, пояснювати, аргументувати, а також здатності до рефлексії, охайності, віри у власну ефективність.

Нормативні документи

Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.07.2019 р. № 688), розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12. 2017 р. № 903- р «Про затвердження плану заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказів Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2017 р. № 67), від 13.07.2017 р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня», від 14.08.2017 р. № 1171 «Про завершення I етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів», від 08.10.2019 р. № 1272 «Про затвердження типових навчальних програм для 1–2 класів закладів загальної середньої освіти» (Типової освітньої програми Нової української школи, розробленої авторським колективом під керівництвом Савченко О.Я. та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 (зі змінами: наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22) "Про затвердження типових освітніх програм для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти") та від

08.10.2019 р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3–4 класів закладів загальної середньої освіти» (Типової освітньої програми Нової української школи, розробленої авторським колективом під керівництвом Савченко О.Я. та затвердженої наказом МОН України від 21.12.2018 № 1461 (зі змінами: наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22) "Про затвердження типових освітніх програм для 3 - 4 класів закладів загальної середньої освіти").

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів;
- очікувані результати навчання учнів;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів Проектних 1-4-х класів

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1- Г класу складає 805 годин/навчальний рік (*додаток 1*).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-Г,3-Г,4-Г класів складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-Г класу – 875 годин/навчальний рік (*додаток 2*), для 3-Г класу – 910 годин/навчальний рік (*додаток 3*), для 4-Г класу – 910 годин/навчальний рік (*додаток 4*).

Гранично допустиме тижневе навантаження становить: 1-Г клас— 20 год/тижд.; 2-Г клас— 22 год/тижд.; 3-Г клас— 23 год/тижд.; 4-Г клас— 23 год/тижд.

Години, передбачені для фізичної культури (предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (*додаток 1,2,3,4*). Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

1. Мовно-літературна освітня галузь.
2. Математична освітня галузь.
3. Природнича освітня галузь.
4. Технологічна освітня галузь.
5. Інформатична освітня галузь.
6. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь.
7. Громадянська та історична освітня галузь.
8. Мистецька освітня галузь.
9. Фізкультурна освітня галузь.

Для кожної з наведених освітніх галузей відповідно до принципу наступності та перспективності окремих рівнів освіти визначено мету, завдання й загальні результати I та II циклу початкової освіти, що відображені в освітніх програмах відповідних освітніх галузей (додаток 5).

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (1–4 класи — 6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи — 1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» (англійська / німецька) (1 класи — 2 год/тижд.; 2–4 класи — 3 год/тижд.).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (1 класи — 3 год/тижд.; 2–4 класи — 4 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи — 1 год/тижд.).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (1–4 класи — 1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи — 1 год/тижд.);

Мета і завдання фізкультурної освітньої галузі — через навчальні предмети «Фізична культура» (1–4 класи — 2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи — 1 год/тижд.).

Включення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров'язбережувальну мету освіти завдяки систематичному виконанню різноманітних вправ для психологічного розвантаження, зняття перевтоми, а також для профілактики найпоширеніших відхилень у здоров'ї молодших учнів — порушення зору, постави тощо.

Мета і завдання громадянської й історичної, інформатичної, природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1–4 класи — 4 год/тижд), а також під час вивчення всіх інших навчальних предметів, що викладаються за авторськими навчальними програмами та навчально-методичними комплектами до них, розробленими авторським колективом Проєкту.

Освітня галузь «Технологічна» реалізується у 1 – 4 класах через предмет "Дизайн і технології" (1 год / тижд.),

Освітня галузь «Інформатична» у 2, 3 та 4 класах через «Інформатика» (по 1 год / тижд.).

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв)

шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей.

Спільними для **всіх ключових компетентностей** є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

У процесі реалізації освітньої програми використовуються **внутрішньопродметні і міжпредметні зв'язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

Навчальний план початкової школи ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА» розроблено на основі Типового навчального плану 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», Державного стандарту початкової освіти (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.07.2019 р. № 688). У навчальному плані використано надану Державним стандартом початкової освіти можливість здійснення повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей.

Навчальний план містить інваріантну складову, обов'язкову для виконання всіма закладами загальної середньої освіти, що працюють за Проектом, незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану (1–4 класи —1 год/тижд.) може використовуватися на підсилення предметів інваріантної складової, а саме факультатив іноземної мови (англійська / німецька мови).

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Вимоги до дітей, які можуть розпочати навчання за Програмою.

Зарахування учнів до проектного класу відбувається відповідно до чинного законодавства на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють. Згідно із Законом України «Про освіту» початкова освіта в Проекті розпочинається, як правило, із шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, можуть навчатися в проектних класах цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня

поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти в Проекті з іншого віку (Закон України «Про освіту», стаття 12). До здобуття другого (основного) циклу початкової освіти в Проекті допускаються переважно учні, які здобували початкову освіту на першому (адаптаційно-ігровому) циклі у 1–2-х класах Проекту.

За учнями, які навчаються за програмою «Інтелект України» зберігається право вільного переходу до класу, що навчається за освітньою програмою О.Я. Савченко.

5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

- Освітній процес організовується в безпечному освітньому інтернет-середовищі Moodle та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб з реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії індивідуальній (екстернатній) формі здобуття освіти.
- Організація освітнього процесу здійснюється дистанційно на сайті <https://b.optima-osvita.org> у інтернет-середовищі Moodle. Система Moodle надає можливість виконання всіх видів тематичних діагностувальних робіт, передбачених модельними програмами. ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА» дає рекомендації та чіткі інструкції щодо оснащення комп'ютерної техніки доступними і зручними у використанні програмами.
- Участь у заняттях і вивчення матеріалу учень підтверджує, відповідаючи на питання наприкінці кожного уроку та проходячи інші форми контролю, які слугують для самооцінки отриманих знань учнем, дозволяє учневі, вчителю, а також батькам постійно стежити за успішністю та виконанням навчальних програм.
- Передбачено регулярні опитування та анкетування батьків з метою виявлення недоліків, сильних і слабких сторін процесу навчання, напрямів оптимізації освітнього процесу.
- Формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, проектна діяльність, відео-уроки, онлайн-уроки, відвідування освітнього середовища офлайн тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття.

- **Форми організації освітнього процесу** можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Проектні класи працюють за авторськими навчально-методичними комплектами (навчальна програма, методичні рекомендації для вчителя, підручники, посібники, зошити на друкованій основі, педагогічні програмні засоби тощо), що реалізують навчально-виховні завдання науково-педагогічного проекту «Інтелект України» відповідно до вікових можливостей академічно здібних і обдарованих дітей та учнівської молоді, мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

Опис інструментарію оцінювання

Установлення ступеня досягнення учнями 1 – 4-х класів обов'язкових результатів навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти».

У 1-му і 2-му класі передбачено формувальне і підсумкове оцінювання. Останнє здійснюється лише в кінці навчального року та має на меті визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання. Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителем у свідоцтві досягнень.

Установлення ступеня досягнення учнями 3–4-х проектних класів обов'язкових результатів навчання здійснюється за допомогою формувального та підсумкового (тематичного й завершального) оцінювання відповідно до вимог чинного законодавства.

Поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Формувальне оцінювання триває постійно. Оцінювальну діяльність розпочинаємо із самооцінювання власної роботи і завершуємо оцінюванням результату учителем.

У межах формувального оцінювання проводяться тематичні діагностувальні роботи. Діагностувальні роботи містять завдання, які виконують усно (переказ, власне висловлювання тощо), письмово (списування, диктант, тестові завдання тощо), практично (дослід, моделювання / конструювання, виконання практичної роботи тощо).

Підсумкове оцінювання (річне) здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після

завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня / учениці за рік.

Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік є результати виконаних річних контрольних робіт, які відображаються у свідоцтві досягнень, яке видають здобувачам освіти в кінці навчального року.

Результат оцінювання особистісних надбань учня / учениці у 1 – 4 класах виражатиметься вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1 – 2 класах – вербальною оцінкою, у 3 – 4 класах – рівневою оцінкою.

За умов використання вербального оцінювання у 1-2 класах стан сформованості результату навчання у свідоцтві досягнень позначаємо «галочкою» («Сформовано»), або відсутні позначення, якщо результат ще формується («Формується»).

За умов використання рівневої оцінки у свідоцтві досягнень позначаємо буквами В / Д / С / П:

- високий (В);
- достатній (Д);
- середній (С);
- початковий (П).

За підсумками навчального року **здобувачі освіти 3 – 4 класів, які отримали високий рівень з усіх результатів навчання, будуть нагороджені похвальним листом.**

Для недопущення перевантаження учнів, які навчаються в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо), при вербальному, формувальному оцінюванні навчальних досягнень учнів 1 – 4 – х класів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, дизайн і технології, фізична культура) у позашкільних закладах.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освіти проводиться **державна підсумкова атестація** здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

До Освітньої програми ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»
науково-педагогічного
проекту «Інтелект України» (1-4 класи)

1 клас
Навчальний план

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	К-сть годин на тиждень		
		1-Г клас		
Мовно-літературна	Українська мова	6		
	Англійська / Німецька мова	2		
Математична	Математика	3		
Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	1	
Математична			1	
Природнича			1	
Соціальна і здоров'язбережувальна			1	
Громадянська та історична			1	
Технологічна			1	
Фізкультурна**			1	
Мистецька			1	
Інформатична				
Фізкультурна			Фізична культура**	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1		
	Образотворче мистецтво			
Усього		22		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: англійська мова / німецька мова		1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20		
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		23		

* «Я пізнаю світ»: 1- 4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.;

** Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

До Освітньої програми ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»
науково-педагогічного
проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)

2 клас
Навчальний план

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	К-сть годин на тиждень	
		2-Г клас	
Мовно-літературна	Українська мова	6	
	Іноземна мова	3	
Математична	Математика	4	
Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	1
Математична			1
Природнича			1
Соціальна і здоров'я-збережувальна			1
Громадянська та історична			1
Технологічна			1
Фізкультурна**			1
Мистецька			1
Інформатична			Інформатика
Фізкультурна	Фізична культура**	2	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	
	Образотворче мистецтво		
Усього		24	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: англійська мова / німецька мова		1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		22	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		25	

* «Я пізнаю світ»: 1- 4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.;

** Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

До Освітньої програми ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»
науково-педагогічного
проекту «Інтелект України» (1-4 класи)

3 клас
Навчальний план

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	К-сть годин на тиждень	Розподіл за галузями
		З-Г	
Мовно-літературна	Українська мова	6	
	Іноземна мова	3	
Математична	Математика	4	
Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	1
Математична			1
Природнича			1
Соціальна і здоров'язберезувальна			1
Громадянська та історична			1
Технологічна			1
Фізкультурна**			1
Мистецька			1
Інформатична	Інформатика	1	
Фізкультурна	Фізична культура**	2	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	
	Образотворче мистецтво		
Усього		25	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: англійська мова / німецька мова		1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		26	

* «Я пізнаю світ»: 1- 4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, природнича, соціальна і здоров'язберезувальна, технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.;

** Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

До Освітньої програми ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»
науково-педагогічного
проекту «Інтелект України» (1-4 класи)

4 клас

Навчальний план

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	К-сть годин на	Розподіл за галузями
		4-Г клас	
Мовно-літературна	Українська мова	6	
	Іноземна мова	3	
Математична	Математика	4	
Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	1
Математична			1
Природнича			1
Соціальна і здоров'язбережувальна			1
Громадянська та історична			1
Технологічна			1
Фізкультурна**			1
Мистецька			1
Інформатична	Інформатика	1	
Фізкультурна	Фізична культура**	2	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	
	Образотворче мистецтво		
Усього		25	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: англійська мова / німецька мова		1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження		23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26	

* «Я пізнаю світ»: 1- 4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.;

** Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Додаток 5
до Освітньої програми ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»
науково-педагогічного
проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)

Перелік навчальних програм

<p>Навчальна програма «Українська мова. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Булахова Л. М., Гавриш І. В., Жук Г. О., Райська Т. В., Сєверіна О. В., Щербакова О. О., Ярмак І. М.)</p>	<p style="text-align: center;">1–4</p>	<p style="text-align: center;">ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»</p>	<p>Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол № 5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0139-2023</p>
<p>Навчальна програма «Математика. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О.)</p>	<p style="text-align: center;">1–4</p>	<p style="text-align: center;">ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»</p>	<p>Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол № 5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0140-2023</p>
<p>Навчальна програма «Я пізнаю світ. 1-4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт. Булахова Л. М., Гавриш І. В., Доценко С. О., Жук Г. О., Калиновська Г. О., Райська Т. В., Сєверіна О. В., Щербакова О. О., Ярмак І. М.)</p>	<p style="text-align: center;">1–4</p>	<p style="text-align: center;">ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»</p>	<p>Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол № 5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0141-2023</p>

Освітня галузь	Предмет/інтегрований курс/курс за вибором	Повна назва програми
Мовно-літературна	Іноземна мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас 3-4 клас Наказ МОН України від від 12.08.2022 № 743-22
Технологічна	Інформатика	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас 3-4 клас Наказ МОН України від від 12.08.2022 № 743-22
Мистецька	Мистецтво	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас 3-4 клас Наказ МОН України від від 12.08.2022 № 743-22
Фізична культура	Фізична культура	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас 3-4 клас Наказ МОН України від від 12.08.2022 № 743-22

- [1. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас](#)
- [2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас](#)